



ประกาศเทศบาลตำบลนาทัน

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วยกองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) โดยนำข้อมูลและเค้าโครงจากแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. (๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) มาทบทวนและปรับใช้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ลงนามประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เทศบาลตำบลนาทันจึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทันต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วไป โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๗๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายฤกษ์รุติ ดิประวี)

นายกเทศมนตรีตำบลนาทัน



แผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลตำบลท่าตอง (พ.ศ. 2571 - 2575)



กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าตอง
อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทันเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กองการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานทางด้านการจัดการศึกษา

คณะผู้จัดทำ
กองการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1-16
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา	17-24
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	25
บทที่ 4 บัญชีโครงการ / กิจกรรม	26-47
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	48-49

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา

วาระการประชุม

ภาพประกอบ

บทที่ 1

เทศบาลตำบลนาทัน ในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน ความเป็นเลิศทางในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ / เพียงพอ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมและจัดหาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
๖. ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่มีคุณภาพ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา นันทนาการ
๘. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ / มีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน
๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ / เพียงพอ
๕. เพื่อพัฒนาเด็ก / เยาวชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความสามัคคี และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
๖. เพื่อให้ประชาชน อนุรักษ์ รักษา ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม ดำรงอยู่คู่ท้องถิ่นสืบไป

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑ - ๗๕	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๒๒ คน	๕ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน	๕ คน
	ร้อยละระดับความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน	๘๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	ระดับความสำเร็จของความสัมพันธ์ระหว่าง กองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็ก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิตตรงตามสาขา	๒๒ คน	๒๒ คน	๒๒ คน	๒๒ คน	๒๒ คน	๒๒ คน	๒๒ คน
	ร้อยละความสามารถของครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๗๕	๙๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	ร้อยละของการเข้ารับการฝึกอบรมของ ครู ผดต.	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม / จริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน	๗๕	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของการจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการ	๘๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	จำนวนอาคารเรียนได้มาตรฐาน มีห้องจัดกิจกรรมต่างๆ	๔ หลัง	๔ หลัง	๑ หลัง	๑ หลัง	๑ หลัง	๑ หลัง	๑ หลัง
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคารเรียน	-	๓	๑	-	๑	-	๑
	จุดบริการอินเทอร์เน็ตภายในหมู่บ้าน / อาคารเรียน	-	๘	๒	๒	๒	๒	๒

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑ - ๗๕	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการบริหารศูนย์ / ผู้ปกครอง / ชุมชน	ร้อยละจำนวนผู้ปกครอง / ชุมชน / ที่มีการประชุมในแต่ละ ครั้ง	๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	ร้อยละจำนวนคณะ กรรมการบริหารศูนย์ที่เข้า ประชุมในแต่ละครั้ง	๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	จำนวนครั้งที่มีการประชุมของ คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในปีงบประมาณ	๑	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒
กิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ	ก่อสร้างสนามกีฬากลาง	-	๒	-	๑	-	-	๑
	ร้อยละของอุปกรณ์กีฬาที่มี ต่อความต้องการของ ประชาชน	๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	ร้อยละการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา นันทนาการ	๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	ร้อยละการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	จำนวนกิจกรรมประเพณี / โครงการที่จัดเพื่ออนุรักษ์ ภายในปีงบประมาณ	๓ กิจกรรม	๑๕	๓	๓	๓	๓	๓
	จำนวนพิพิธภัณฑ์/แหล่ง รวบรวมศิลปะท้องถิ่น	-	๑	-	-	-	-	๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในกองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๙ คน
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ ปัจจุบัน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละระดับความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานการศึกษา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
ผลคะแนนประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน
ทางด้านการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ / ผลรวมคะแนนประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทาง
การศึกษาทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ผลรวมจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลคะแนนประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานบุคคล / ข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของความสำเร็จระหว่าง กองการศึกษา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
ความสำเร็จระหว่างบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
ผลคะแนนประเมินระดับความสำเร็จของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน
ในกองการศึกษาและระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ผลรวมระดับความสำเร็จจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานบุคคล / ข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาครูผู้ดูแลเด็กที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๒๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการศึกษาตรงตามคุณวุฒิ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา / จำนวนครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานบุคคล / ทะเบียนประวัติครูผู้ดูแลเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนของ ครู ผดด.
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาครูผู้ดูแลเด็กที่เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการฝึกอบรม / จำนวนครั้งที่แจ้งเข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ร้อยละของจำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ๖๕ เปอร์เซนต์
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานบุคคล / ทะเบียนประวัติครูผู้ดูแลเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการ ครบทุกด้าน ตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน ตามวัย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ / จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ตามเกณฑ์: จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานทะเบียนข้อมูลนักเรียน ccis / งานสุขภาวะสุขภาพ พลาณามัยผู้เรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม / จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณธรรม / จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรม / จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม ,จริยธรรม: จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานทะเบียนข้อมูลนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะในชีวิตประจำวัน
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ / จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน: จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานทะเบียนข้อมูลนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีต่อความต้องการของเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการใช้สื่อ การเรียนรู้
๓. หน่วยวัด :
คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :
๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการใช้สื่อ / จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้ : จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานทะเบียนข้อมูลนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน มีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอมีห้องกิจกรรม
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน / จำนวนอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘ แห่ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน ๔ หลัง:จำนวนอาคารเรียนที่มีทั้งหมด ๘ หลัง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก
๓. หน่วยวัด :
จำนวนแหล่งเรียนรู้ / แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :
๓ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ – แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต
๓. หน่วยวัด :
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต / แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :
๓ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต – แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานฝ่ายอาคารสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละจำนวนผู้ปกครอง / ชุมชน ที่มีการประชุมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้ปกครอง / ชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด :
คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :
๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนผู้ปกครอง , ชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / จำนวนผู้ปกครอง , ชุมชน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนผู้ปกครอง , ชุมชน ที่เข้าร่วมประชุม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานกิจกรรมชุมชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์ ที่มีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต
๓. หน่วยวัด :
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจุดบริการอินเทอร์เน็ต / แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :
๓ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ :
จำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์ ที่เข้าร่วมประชุม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่เข้าร่วมประชุม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
งานกิจกรรมชุมชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ เป้าหมาย ... การพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพ บุคลากรทางด้าน การศึกษา	เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ มี ประสบการณ์การ เรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ มี ประสบการณ์การ เรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ	บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๒๒ คน	บุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ เพิ่มขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๒.โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	เพื่อให้ ครู ผดด. มีความรู้ ความ เข้าใจและ สามารถเขียน แผนการเรียนรู้ รวมถึงสามารถจัด ประสบการณ์ได้	อบรมให้ความรู้เชิง ฝึกปฏิบัติการ	ครู ผดด. จำนวน ๒๒ คน	ครู ผดด. ได้รับ ความรู้ และมี ความสามารถใน การเขียนแผน รวมถึงสามารถจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ได้	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ ควรจัดทำกิจกรรม อย่างต่อเนื่องเพื่อ ติดตามผล
๓.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทางด้านการศึกษา ครู ผดด. (ศึกษาดูงาน)	เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทางด้าน การศึกษา และครู ผดด. ครู เปิดโลก ทัศน์และมี ประสบการณ์ ใน การจัดการเรียน การสอน สำหรับ เด็กเล็กอย่างมี คุณภาพครบทั้ง ๔ ด้าน	-อบรมให้ความรู้ -ศึกษาดูงานนอก สถานที่	พัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางด้าน การศึกษา และครู ผดด. จำนวน ๓๐ ราย	บุคลากรทางด้าน การศึกษา และครู ผดด. ได้รับความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็ก เล็กอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมตามวัย	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ ไม่ได้ดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ เป้าหมาย ... ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย...

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับ ประทานอาหาร ที่มีคุณภาพ ครบ ๕ หมู่	เด็กเล็ก ในศพด. ๘ แห่ง นักเรียน ใน รร. ๖ แห่ง	เด็กเล็ก และ นักเรียน ได้รับ อาหารกลางวันที่มี คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กและ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันที่มี คุณภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๒.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับ อาหารเสริมนมที่มี คุณค่าทาง โภชนาการ	เด็กเล็ก ในศพด. ๘ แห่ง นักเรียน ใน รร. ๖ แห่ง	เด็กเล็ก และ นักเรียน ได้รับ อาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กและ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ อาหารเสริมนม	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้

๒.๒ เป้าหมาย ... ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อม มีทักษะ ที่เหมาะสมตามวัย...

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการจัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออก มี ความคิดสร้างสรรค์	จัดกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กเล็ก และ นักเรียน เข้าร่วม จัดกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความ กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก	บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ วางไว้
๒.โครงการสร้าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (บัณฑิตน้อย)	เพื่อส่งเสริมเด็ก มีความ อยากเรียนในระดับที่ สูงขึ้น มีความภาคภูมิใจ ในตัวเอง	จัดกิจกรรม บัณฑิตน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กเล็ก และ นักเรียน เข้าร่วม จัดกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความ อยากเรียนในระดับที่ สูงขึ้น มีความ ภาคภูมิใจในตัวเอง	บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ วางไว้
๓.โครงการแข่งขันกีฬา โซนภูพาน	เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และเพื่อทำให้ ร่างกายแข็งแรง ห่างไกลโรคร้ายและเพื่อ สร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ	จัดกิจกรรม แข่งขันกีฬาโซน ภูพาน ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กเล็ก และ นักเรียน เข้าร่วม จัดกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ สร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ	บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ วางไว้

๓. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการครบวงจร

๓.๑ เป้าหมายจัดให้มีสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน....

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เพื่อให้เด็กมีสื่อ การเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้าง พัฒนาการให้ ครบทั้ง ๔ ด้าน	จัดซื้อวัสดุ สื่อการ เรียนการสอน สำหรับเด็กเล็ก ในศพด. ๘ แห่ง	เด็กเล็ก มีสื่อการ เรียนการสอน ที่ เพียงพอและ เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการ เรียนการสอน เพียงพอเหมาะสม ต่อความต้องการ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๒.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้เด็กมีสื่อ การเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้าง พัฒนาการให้ ครบทั้ง ๔ ด้าน	จัดซื้อวัสดุ สื่อการ เรียนการสอน สำหรับเด็กเล็ก ในศพด. ๘ แห่ง	เด็กเล็ก มีสื่อการ เรียนการสอน ที่ เพียงพอและ เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการ เรียนการสอน เพียงพอเหมาะสม ตามวัย	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๓.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กมี อุปกรณ์การ เรียน ที่เพียงพอ เหมาะสมและลด ภาระผู้ปกครอง	จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียน ที่เพียงพอ และเหมาะสมตาม วัย สำหรับเด็ก เล็ก ในศพด. ๘ แห่ง	เด็กเล็ก มีอุปกรณ์ การเรียน ที่เพียงพอ และเหมาะสมตาม วัย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็ก มีอุปกรณ์ การเรียน ที่ เพียงพอเหมาะสม ตามวัยและลด ภาระผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๔.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อให้เด็กมี เครื่องแบบ นักเรียนและลด ภาระผู้ปกครอง	จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน สำหรับ เด็กเล็ก ในศพด. ๘ แห่ง	เด็กเล็ก มี เครื่องแบบนักเรียน เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็ก มี เครื่องแบบ นักเรียนเหมาะสม ตามวัยและลด ภาระผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๕.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการ เรียนรู้เหมาะสม ตามวัย	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน สำหรับ เด็กเล็ก ในศพด. ๘ แห่ง	เด็กเล็ก มี พัฒนาการเรียนรู้ เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กมี พัฒนาการเรียนรู้ ครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้

๓.๒ เป้าหมาย ... จัดหาและปรับปรุงอาคารสถานที่ / ระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้...

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมี อาคารเรียนที่ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีเนื้อที่ ใช้สอยเพียงพอ ต่อความต้องการ	ก่อสร้างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๔ แห่ง (ศพด.ดงสวน พัฒนา / บ้านสร้าง แซ่ / วัดโพธิ์ชัย แสงสว่างนาทัน / วัดนาตาล	เด็กเล็ก มีอาคาร เรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	มีอาคารเรียนที่ มั่นคง แข็งแรง มี ความปลอดภัย ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วาง ไว้
๒.โครงการปรับปรุง / ต่อเติม อาคาร สถานที่	เพื่อให้เด็กมี อาคารเรียนที่ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีเนื้อที่ ใช้สอยเพียงพอ ต่อความต้องการ	ปรับปรุง ต่อเติม อาคารเรียน จำนวน ๘ แห่ง	เด็กเล็ก มีอาคาร เรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	มีอาคารเรียนที่ มั่นคง แข็งแรง มี ความปลอดภัย ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้
๓.โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ	เด็กนักเรียนมี ห้องเรียนปลอด ฝุ่นละอองขนาด เล็ก PM ๒.๕	จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ ให้ ศพด.จำนวน ๘ ศูนย์	เด็กนักเรียนมี ห้องเรียนปลอดฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมี ห้องเรียนปลอดฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้

๓.๓ เป้าหมาย... ส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ผู้ปกครอง / ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์...

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศูนย์ และสร้างความ สัมพันธภาพที่ดี	จัดประชุมปี การศึกษาอย่าง น้อย ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองเด็กเล็ก เข้าร่วมประชุม ร้อย ละ ๑๐๐ เพื่อเสนอ ปัญหาและความ ต้องการ แนว ทางแก้ไขปัญหา	ผู้ปกครองเด็กเล็ก เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้
๒.โครงการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีส่วนร่วมใน การบริหาร จัดการศูนย์ฯ รู้จักบทบาท หน้าที่ของตน และสร้าง สัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ฯ และ คณะกรรมการ	จัดประชุมปี การศึกษาอย่าง น้อย ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐ ของ คณะกรรมการที่เข้า ร่วมประชุม	คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯเข้า ร่วมประชุม ร้อย ละ ๑๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้

๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ

๔.๑.เป้าหมาย ...ส่งเสริมกิจกรรม กีฬานันทนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการแข่งขัน กีฬาตำบลนาทัน ด้านยาเสพติด	เพื่อให้เยาวชน ประชาชนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติดและ เกิดความสัมพันธ์ ในหมู่คณะ	จัดกิจกรรมสำหรับ ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบลนาทัน จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน	ประชาชนในหมู่บ้าน จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน ที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกล จากยาเสพติด และ มีความสัมพันธ์ในหมู่ คณะ ร้อยละ ๑๐๐	ประชาชนใน หมู่บ้าน จำนวน ๑๖ หมู่บ้านที่เข้า ร่วมกิจกรรมใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกล จากยาเสพติด และ มีความสัมพันธ์ใน หมู่คณะ ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้
๒.โครงการจัดส่ง นักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันกีฬาของ หน่วยงานอื่นๆ	เพื่อให้เยาวชน ประชาชนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมี สุขภาพที่แข็งแรง	ส่งนักกีฬาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาของ หน่วยงานอื่นๆ	นักกีฬาที่เข้าร่วม รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมี สุขภาพที่แข็งแรง และมีความสัมพันธ์ ในหมู่คณะร้อยละ ๑๐๐	นักกีฬาที่เข้าร่วม รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ มีสุขภาพที่แข็งแรง และมีความสัมพันธ์ ในหมู่คณะร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้
๓.โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล ๗ คน เทศบาลตำบลนา ทันคัพ	เพื่อให้เยาวชน / ประชาชนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติดและ เกิดความสัมพันธ์	แข่งขันกีฬา ฟุตบอล ๗ คน	นักกีฬาที่เข้าร่วม รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมี สุขภาพที่แข็งแรง และมีความสัมพันธ์ ในหมู่คณะร้อยละ ๑๐๐	นักกีฬาที่เข้าร่วม รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ มีสุขภาพที่แข็งแรง และมีความสัมพันธ์ ในหมู่คณะร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้
๔.โครงการแข่งขัน กีฬา – กรีฑาโซนภู พาน	เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย ทักษะ ด้านกีฬา	แข่งขันกีฬา – กรีฑาโซนภูพาน ทั้งหมด ๖ โรงเรียน	นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ทักษะ ด้านกีฬามากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย	บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้

๔.๒ เป้าหมาย ...จัดหาอุปกรณ์การกีฬา / สถานที่ออกกำลังกาย ให้เพียงพอต่อความต้องการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการก่อสร้าง สนามกีฬา	เพื่อให้ประชาชน มีสถานที่ออกกำลังกาย	ก่อสร้างลานกีฬา / สถานที่ออกกำลังกาย ๑ แห่ง	มีสนามกีฬา / สถานที่ออกกำลังกาย จำนวน ๑ แห่ง	มีสถานที่ออกกำลังกาย จำนวน ๑ แห่ง	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้
๒.โครงการก่อสร้าง ลานกีฬาภายใน หมู่บ้าน	เพื่อให้ประชาชน มีสถานที่ออกกำลังกาย	ก่อสร้างลานกีฬา / สถานที่ออกกำลังกาย ๑๖ แห่ง	มีลานกีฬา / สถานที่ ออกกำลังกาย จำนวน ๑๖ แห่ง	มีสถานที่ออกกำลังกาย จำนวน ๑๖ แห่ง	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ ตามที่วางไว้

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรม

๕.๑ เป้าหมาย ... ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น.....

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้		
๑.โครงการสืบสานประเพณี บุญบั้งไฟตำบลนาทัน	เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ประชาชนในตำบลนาทันเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ประชาชนในตำบลนาทัน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒.โครงการสืบสานประเพณี หล่อเทียนและถวายเทียน วันเข้าพรรษา	เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ประชาชน นักเรียน เยาวชน ในตำบลนาทันเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียน	ประชาชนในตำบลนาทัน ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐	ประชาชน เยาวชนในตำบลนาทัน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๓.โครงการสืบสานประเพณี ตักบาตรเทโววันออกพรรษา	เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ประชาชน นักเรียน เยาวชน ในตำบลนาทันเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียน	ประชาชนในตำบลนาทัน ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐	ประชาชน เยาวชนในตำบลนาทัน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๔.โครงการจัดงานวันรพีและวันสำคัญต่างๆ	เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ประชาชน นักเรียน เยาวชน ในตำบลนาทันเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียน	ประชาชนในตำบลนาทัน ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐	ประชาชน เยาวชนในตำบลนาทัน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๕.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่คู่อยู่คู่ชุมชนต่อไป	ประชาชน เยาวชนตำบลนาทัน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ประชาชน เยาวชนตำบลนาทันได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐	ประชาชน เยาวชนตำบลนาทันได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๖. โครงการถนนสายบุญ	เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	ประชาชน เยาวชนตำบลนาทัน ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมทุกหมู่บ้าน ๑๖ หมู่	ประชาชน เยาวชนตำบลนาทันได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐	ประชาชน เยาวชนตำบลนาทันได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕ กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / แนวทาง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มี จรรยาบรรณวิชาชีพครู	กองการศึกษา
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อม มีทักษะ ที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา
๓.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาครบวงจร	๓.๑ จัดให้มีสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ๓.๒ จัดหาและปรับปรุงอาคารสถานที่ /ระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ ส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์.	กองการศึกษา
๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	๔.๑ ส่งเสริมกิจกรรม กีฬา นันทนาการ ๔.๒ จัดหาอุปกรณ์การกีฬา/สถานที่ออกกำลังกาย ให้เพียงพอต่อความต้องการ	กองการศึกษา
๕.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรม	๕.๑ ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น ๕.๒ จัดหาแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น / พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น	กองการศึกษา

บทที่ 4

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – พ.ศ. 2575 กองการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน มีโครงการ / กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

4.1 รายละเอียดบัญชีโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
1.1ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	155,000	4	155,000	4	155,000	4	155,000	4	155,000	4	775,000	20
1.2ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	35,000	1	35,000	1	35,000	1	35,000	1	35,000	1	175,000	5
รวม	190,000	5	190,000	5	190,000	5	190,000	5	190,000	5	950,000	25
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาวะ โภชนาการมีพัฒนาด้านร่างกายตามวัย	10,400,000	4	10,400,000	4	10,400,000	4	10,400,000	4	10,400,000	4	52,000,000	20
2.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อม มีทักษะที่เหมาะสมตามวัย	1,325,000	21	1,325,000	21	1,325,000	21	1,325,000	21	1,325,000	21	6,625,000	105

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
3.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษา ครบวงจร												
3.1จัดให้มีสื่ออุปกรณ์การเรียน	1,210,000	4	1,210,000	4	1,210,000	4	1,210,000	4	1,210,000	4	6,050,000	20
3.2จัดหา และปรับปรุงอาคารสถานที่ / ระบบ สาธารณูปโภคให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	11,867,400	8	11,867,400	8	11,867,400	8	11,867,400	8	11,867,400	8	57,637,000	40
3.3ส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ / ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศูนย์	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
รวม	13,077,400	15	13,077,400	15	13,077,400	15	13,077,400	15	13,077,400	15	65,387,000	75
4.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกิจกรรม กีฬา นันทนาการ												
4.1ส่งเสริมกิจกรรม กีฬา นันทนาการ	400,000	3	400,000	3	400,000	3	400,000	3	400,000	3	2,000,000	15
4.2จัดหาอุปกรณ์การกีฬา / สถานที่ ออกกำลังกายให้เพียงพอต่อความ ต้องการ	9,400,000	3	9,400,000	3	9,400,000	3	9,400,000	3	9,400,000	3	47,000,000	15
รวม	9,800,000	6	9,800,000	6	9,800,000	6	9,800,000	6	9,800,000	6	49,000,000	45

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
5.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี												
5.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี	550,000	8	550,000	8	550,000	8	550,000	8	550,000	8	2,750,000	40
5.2 จัดหาแหล่งรวบรวมภูมิปัญญา ท้องถิ่น / พิพิธภัณฑ์	500,000	1	500,000	1	500,000	1	500,000	1	500,000	1	2,500,000	5
รวม	1,050,000	9	1,050,000	9	1,050,000	9	1,050,000	9	1,050,000	9	5,250,000	45
รวมทั้งสิ้น	35,842,400	60	35,842,400	60	35,842,400	60	35,842,400	60	35,842,400	60	179,212,000	300

4.2 รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพทางด้านทักษะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการพัฒนา ศักยภาพครู ผดด. และ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มความรู้ ด้านวิชาการใหม่ ๆ ให้กับครู ผดด.	ครู ผดด.และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม ฝึกอบรมหน่วยงานอื่น	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้น	ครู มีความรู้และ ความสามารถในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่าง ถูกต้อง	กอง การศึกษา
2	โครงการฝึกอบรมและ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อให้ครู ผดด. , บุคลากรทางการ ศึกษา และ คณะกรรมการ สถานศึกษา ได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ เพิ่มเติม	จัดกิจกรรม ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ครู ผดด. , บุคลากร ทางการศึกษา และ คณะกรรมการ สถานศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	ครู ผดด. , บุคลากร ทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จาก การศึกษาดูงาน	กอง การศึกษา
3	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อให้ครู ผดด. มี ความรู้ ความ เข้าใจและสามารถ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ครู ผดด. คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	30,000	ร้อยละ 100 ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของ ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของ ชุมชน	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ครู ผดด. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	ครู ผดด. จำนวน 22 คน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ครู ผดด. มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนการเรียนรู้ และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 100	ครู ผดด. มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนและมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา
5	โครงการเพิ่มศักยภาพครู ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครู ผดด. มีความสามารถจัดทำ / ประยุกต์วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน	ครู ผดด. และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดทำ / ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 85	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	กองการศึกษา

1.2 กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มี จรรยาบรรณ วิชาชีพครู

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการเข้าค่ายอบรม คุณธรรม และจริยธรรม	เพื่อให้ครู, ผดด.,บุคลากร ทางการศึกษามี จริยธรรม คุณธรรม ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพครู	ครู ผดด.และบุคลากร ทางการศึกษา	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็น ผู้มีจริยธรรม คุณธรรม ปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู มีความ รักในอาชีพ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็นผู้มี จริยธรรม คุณธรรม ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู มีความรักในอาชีพ	กอง การศึกษา

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ รับประทานอาหาร กลางวันครบ 5 หมู่ มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย สมบูรณ์ตาม วัย	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก 8 แห่ง	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมบูรณ์ ตามวัย ร้อยละ 90	เด็กเล็ก มี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมบูรณ์ ตามวัย	กอง การศึกษา
2	โครงการอาหารเสริม นม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ ดื่มนม มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก 8 แห่ง	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมบูรณ์ ตามวัย ร้อยละ 90	เด็กเล็ก มี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมบูรณ์ ตามวัย	กอง การศึกษา
3	โครงการอาหาร กลางวัน (โรงเรียน สังกัด สนง.สพฐ.)	เพื่อให้ให้นักเรียนใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับประทานอาหาร กลางวัน ครบ 5 หมู่ มี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตาม วัย	นักเรียนใน สังกัด โรงเรียน สพฐ. ในเขต พื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน 6 แห่ง	5,800,000	5,800,000	5,800,000	5,800,000	5,800,000	นักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. ได้ รับประทานอาหาร กลางวัน ครบ 5 หมู่ มี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตาม วัย ร้อยละ 90	นักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. ได้ รับประทานอาหาร กลางวัน ครบ 5 หมู่ มีพัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตาม วัย	กอง การศึกษา
4	โครงการอาหารเสริม นม (โรงเรียน สังกัด สนง.สพฐ.)	เพื่อให้ให้นักเรียนใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้ดื่มนม มีพัฒนาการ ด้านร่างกายเหมาะสม ตามวัย	นักเรียนใน สังกัด โรงเรียน สพฐ. ในเขต พื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน 6 แห่ง	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	นักเรียน ได้ดื่มนม มี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตาม วัย ร้อยละ 90	นักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. ได้ดื่มนม มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	กอง การศึกษา

2.2 กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อม มีทักษะที่เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้า แสดงออก และมีความคิด สร้างสรรค์	เด็กในเขตพื้นที่ ตำบลนาทัน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เด็กกล้าแสดงออก และมีความคิด สร้างสรรค์ ร้อยละ 90	เด็กมีความกล้าแสดง ออก และมีความคิด สร้างสรรค์	กอง การศึกษา
2	โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อสร้างนิสัย ฝึกให้เด็กรัก การอ่าน มีทักษะในการอ่าน และสร้างค่านิยมให้กับเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก 8 แห่ง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีความสนใจ รักการอ่าน ร้อยละ 90	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มี ความสนใจรักการ อ่าน	กอง การศึกษา
3	โครงการเฝ้าระวังสุขภาพ โภชนาการและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง อสม. มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตาม ช่วงวัย	จัดกิจกรรมคัดกรอง และประเมิน พัฒนาการให้กับ เด็กนักเรียนตาม ช่วงวัย 3 สร้างพลัง (ผอม อ้วน เตี้ย)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย ร้อย ละ 90	ครู ผู้ปกครอง อสม. มีความรู้ ความ เข้าใจการเฝ้าระวัง และส่งเสริม พัฒนาการเด็กตาม ช่วงวัย	กอง การศึกษา
4	โครงการแข่งขันกีฬาระดับ ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย	จัดการแข่งขัน กิจกรรมสำหรับเด็ก เล็ก ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็กเล็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง รัก การออกกำลังกายร้อย ละ 90	เด็กเล็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย	กอง การศึกษา
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพปาก และฟันในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพของ ฟันที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนและ ผู้ปกครอง รู้จักวิธีแปรงฟัน รักษาความสะอาดของช่อง ปากได้ถูกวิธี	เด็กและผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก 8 แห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขภาพช่องปากและ ฟันที่ดี	ผู้เรียนมีสุขภาพ ช่องปากและฟันที่ดี	กอง การศึกษา

	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
6	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตน	เด็กปฐมวัย ใน ศพด.	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย มีความสามารถทางด้านวิชาการและมีความภาคภูมิใจ	ผู้เรียน มีความกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น และมีความภาคภูมิใจ	กอง การศึกษา ศพด. 8 แห่ง
7	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่	1.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินี 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อบิดา มารดา และปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเป็นคนดีของสังคม	เด็กปฐมวัย ใน ศพด.	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนตระหนักถึงพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินีและปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	ผู้เรียน ตระหนักถึงพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินีและปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	กอง การศึกษา ศพด. 8 แห่ง
8	โครงการจัดกิจกรรมรณรงค์ในโอกาสอื่นๆ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หรือสถานการณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน	เด็กปฐมวัย ใน ศพด.	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์/สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์/สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	กอง การศึกษา ศพด. 8 แห่ง
9	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (การออม / การปลูกผัก)	เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักการออม เกิดความประหยัด และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กปฐมวัย ใน ศพด.	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน รู้จักการออม และสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนรู้จักการออม และสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	กอง การศึกษา ศพด. 8 แห่ง

	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
10	โครงการการเรียนรู้นอกสถานที่ (ห้องเรียนโลกกว้าง)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่แปลกใหม่ และให้ผู้เรียนมีความ ตื่นตัวเปลี่ยน พฤติกรรมมีความใฝ่ เรียน ใฝ่รู้	จำนวนเด็ก ปฐมวัย ใน ศพด. 8 แห่ง	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่แปลกใหม่ จากเดิม	ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่แปลกใหม่ จากเดิม	กอง การศึกษา
11	โครงการปราชญ์ชุมชนเล่าสู่ชน รุ่นหลัง	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา สอดแทรกในกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวนเด็ก ปฐมวัย ใน ศพด. 8 แห่ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนได้รับความรู้ ทางด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผู้เรียนได้รับความรู้ ทางด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กอง การศึกษา
12.	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังเด็ก จมน้ำและเด็กติดในรถยนต์	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีทักษะใน การป้องกันการจมน้ำ และติดในรถยนต์	จำนวนเด็ก ปฐมวัย ใน ศพด. 8 แห่ง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละ 90 ของเด็ก ได้รับความรู้ เกี่ยวกับป้องกัน ตนเองในเรื่องการ จมน้ำและติดใน รถยนต์	ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะเอาตัวรอดใน การป้องกันการ จมน้ำและติดอยู่ใน รถยนต์	กอง การศึกษา
13.	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียน แสดงความเคารพและ ความกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มี พระคุณโดยการจัด กิจกรรมไหว้ครู	จำนวนเด็ก ปฐมวัย ใน ศพด. 8 แห่ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนได้แสดง ความเคารพและ ความกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มี พระคุณโดยการจัด กิจกรรมไหว้ครู	ผู้เรียนได้แสดง ความเคารพและ ความกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มี พระคุณโดยการจัด กิจกรรมไหว้ครู	กอง การศึกษา

14.	โครงการชักซ้อมแผนป้องกัน เกิดอัคคีภัย และสถานศึกษา ปลอดภัย	เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กมีความรู้ใน เรื่องวิธีเอาตัวรอดเมื่อ เกิดเหตุเพลิงไหม้ และรู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการ ดับเพลิงและ สถานศึกษาปลอดภัย	จำนวนเด็ก ปฐมวัย ใน ศพด. 8 แห่ง และโรงเรียน ในพื้นที่ 6 แห่ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนมีความรู้ใน เรื่องวิธีปฏิบัติตน เมื่อเกิดอัคคีภัยและ สามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	ผู้เรียน มีความรู้และ ทักษะในการป้องกัน ตัวเมื่อเกิดอัคคีภัย และเกิดเหตุการณ์ ฉุกเฉิน	กอง การศึกษา
15.	โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (บัณฑิตน้อย)	เพื่อเป็นการสร้าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้ เด็กอยากเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น	เด็กเล็กใน ศพด. 8 แห่ง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็กเล็กที่เข้าร่วม เกิดแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์อยากเรียน ในระดับที่สูงขึ้น กว่าเดิม ร้อยละ 90	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีสุขภาพ แข็งแรง มีความ สามัคคีในหมู่คณะ	กอง การศึกษา ศพด. 8 แห่ง
16.	โครงการแข่งขันกีฬาโซนภูพาน (อุดหนุนโรงเรียนในพื้นที่ เทศบาลตำบลนาทัน)	เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และเพื่อทำ ให้ร่างกายแข็งแรง ห่างไกลโรคร้ายและ เพื่อสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ	นักเรียนใน สังกัด โรงเรียน สพฐ. ในเขต พื้นที่ตำบลนา ทัน จำนวน 6 แห่ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีสุขภาพ แข็งแรง มีความ สามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 90	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีสุขภาพ แข็งแรง มีความ สามัคคีในหมู่คณะ	กอง การศึกษา โรงเรียน สังกัด สพฐ. 6 แห่ง
17.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	เพื่อให้ผู้เรียนมี พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย ครบทั้ง 4 ด้าน	เด็กเล็ก ใน สังกัด ศพด. 8 แห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่เข้าร่วมมี พัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย ทั้ง 4 ด้าน	นักเรียนที่เข้าร่วมมี พัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย ทั้ง 4 ด้าน	กอง การศึกษา กองทุน สพฐ. ทด.นาทัน

18.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (5 รายการ)	เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็ก ในสังกัด ศพด. 8 แห่ง ช่วงอายุ 2 – 5 ปี	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	ร้อยละ 90 เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา
19.	โครงการศูนย์เด็กเล็กใส่หมวกนิรภัย ปลอดภัยทุกการเดินทาง	เพื่อให้เด็กปฐมวัย ครู และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความปลอดภัยทางถนนและกระตุ้นให้ครูและผู้ปกครองเห็นสำคัญของการใส่หมวกนิรภัยให้กับเด็กเล็ก	เด็กเล็กใน ศพด. 8 แห่ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความปลอดภัยทางถนนมากขึ้น	เด็กปฐมวัย ครู และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยทางถนนและกระตุ้นให้ครูและผู้ปกครองเห็นสำคัญของการใส่หมวกนิรภัยให้กับเด็กเล็ก	กองการศึกษา
20	โครงการฝึกอบรมและให้ความรู้ผู้ประกอบการอาหารด้านโภชนาการ	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ประกอบการ ผู้ปรุงอาหารมีความรู้เรื่องหลักโภชนาการตามช่วงวัยและความปลอดภัยของอาหาร	ผู้ประกอบการอาหาร จำนวน 8 ศูนย์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	เมนูอาหารกลางวันได้รับการจัดทำถูกต้องตามหลักโภชนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของเมนูทั้งหมด	ผู้ประกอบการ/ผู้ปรุงอาหาร มีทักษะและความสามารถในการวางแผนและคำนวณปริมาณสารอาหารที่เหมาะสมต่อวัน	กองการศึกษา
21	โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ครู ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็กใน ศพด. 8 แห่ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ร้อยละ 90 ครู ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองและครูมีความรู้และวิธีป้องกันโรคติดต่อ	กองการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา ครบวงจร

3.1 กลยุทธ์ : จัดหาให้มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	จัดหาสื่อ อุปกรณ์และ เครื่องเล่นสนาม สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ การเรียน การสอนและ เครื่องเล่นสนามที่ ครบถ้วน มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความ ต้องการ	มีสื่ออุปกรณ์การ เรียน และเครื่อง เล่นสนามที่ เหมาะสมต่อ ความต้องการของ ผู้เรียน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ สอดคล้องเหมาะสม ต่อพัฒนาการเด็ก และมีเพียงพอ	ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการ สอนที่สอดคล้องเหมาะสม ต่อพัฒนาการเด็กและมี เพียงพอ	กอง การศึกษา
2	โครงการติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตใน ศพด.	เพื่อสนับสนุนและเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีระบบ อินเทอร์เน็ต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ร้อยละ ของ ศพด. มีระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้จัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ศพด. ได้รับการติดตั้ง ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับ สื่อการเรียนการสอน ดิจิทัลระบบการศึกษา ทางไกลนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4	กอง การศึกษา
3	โครงการติดตั้งกล้อง วงจรปิดใน ศพด.	เพื่อยกระดับความ ปลอดภัยและป้องกัน เหตุร้ายภายใน สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 8 แห่ง	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการติดตั้งกล้อง วงจรปิดเพื่อความ ปลอดภัยและ ป้องกันเหตุร้าย ร้อยละ 100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับ การติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อความปลอดภัยและ ป้องกันเหตุร้าย	กอง การศึกษา
4	โครงการจัดหา ครุภัณฑ์ (ตู้เก็บเอกสาร)	เพื่อให้มีตู้เก็บเอกสาร ผลงานนักเรียนเป็น ระเบียบเรียบร้อยง่าย ต่อการสืบค้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 8 แห่ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตู้เก็บเอกสาร ร้อย ละ 100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตู้ เก็บเอกสาร	กอง การศึกษา

3.2 กลยุทธ์ : จัดทำ และ ปรับปรุง อาคารสถานที่ / ระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารเรียน เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ที่เข้ารับบริการและมี ความมั่นคงแข็งแรง	อาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง	5,496,700	5,496,700	5,496,700	5,496,700	5,496,700	อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กมีความ มั่นคง ปลอดภัย ร้อยละ 100	ศพด.มีอาคารเรียน เพียงพอต่อจำนวน เด็กที่เข้ารับบริการ และมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	กอง การศึกษา กองช่าง
2	โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารเรียน เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ที่เข้ารับบริการและมี ความมั่นคงแข็งแรง	อาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขนาดเล็ก จำนวน 3 แห่ง	4,675,200	4,675,200	4,675,200	4,675,200	4,675,200	อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กมีความ มั่นคง ปลอดภัย ร้อยละ 100	ศพด.มีอาคารเรียน เพียงพอต่อจำนวน เด็กที่เข้ารับบริการ และมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	กอง การศึกษา กองช่าง
3	โครงการปรับปรุง อาคารเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ มั่นคงแข็งแรงมีความ ปลอดภัย และพื้นที่ใช้ สอยเพิ่มขึ้น	อาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 8 แห่ง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	ร้อยละ 90 ของ อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มี ความมั่นคง แข็งแรง	อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มี ความมั่นคง แข็งแรง	กอง การศึกษา
4	โครงการปรับสภาพภูมิ ทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ห้องเรียนสีเขียว)	เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ บริเวณอาคารเรียนมี ความร่มรื่น สะอาด มี สภาพบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	อาคารเรียน ศพด. 8 แห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละ 90 ของ ศพด. ทั้ง 8 แห่ง มี สภาพภูมิทัศน์ที่ สวยงาม ร่มรื่นต่อ การเรียนรู้	บริเวณพื้นที่โดยรวม ของ ศพด. 8 แห่ง มี สภาพภูมิทัศน์ที่ สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนรู้	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
5	โครงการห้องเรียน ปลอดฝุ่นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจ มี ส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ภัยจากฝุ่นละอองขนาด เล็ก	จัดกิจกรรม ห้องเรียนปลอด ฝุ่นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 7 แห่ง	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	ร้อยละ 100 ของ ศพด. ทั้ง 7 แห่ง ปลอดฝุ่น PM 2.5	ค่า PM 2.5 ใน ห้องเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กลดลง	กอง การศึกษา
6	โครงการก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้การสัญจร ทางเข้า -ออก ภายใน พื้นที่ ศพด. สะดวก ปลอดภัย	ก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริม เหล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 แห่ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละ 90 การ สัญจรทางเข้า -ออก ภายในพื้นที่ ศพด. สะดวกปลอดภัย	ครู ผู้ปกครอง การ สัญจรทางเข้า -ออก ภายในพื้นที่ ศพด. สะดวกปลอดภัย	กองช่าง
7	โครงการก่อสร้างรั้ว รอบขอบชิดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด. มีพื้นที่รั้ว รอบขอบชิดมีความ ปลอดภัยและเป็นพื้นที่ สัดส่วนสวยงาม	ก่อสร้างรั้วรอบ ขอบชิดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 7 แห่ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละ 90 มีพื้นที่รั้ว รอบขอบชิดมีความ ปลอดภัยและเป็น พื้นที่สัดส่วน สวยงาม	ศพด. มีพื้นที่รั้วรอบ ขอบชิดมีความ ปลอดภัยและเป็น พื้นที่สัดส่วน สวยงาม	กองช่าง
8	โครงการก่อสร้างเทพื้น คอนกรีตหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด. มีพื้นที่จัด กิจกรรมเพียงพอมี ความปลอดภัย	ก่อสร้างเทพื้น คอนกรีตหน้า ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละ 90 มีพื้นที่ จัดกิจกรรมเพียงพอ และมีความ ปลอดภัย	ศพด. มีพื้นที่จัด กิจกรรมเพียงพอ และมีความปลอดภัย	กองช่าง

3.3 ส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์ / ผู้ปกครอง / ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการเยี่ยมบ้าน	๑.เพื่อให้ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒.เพื่อให้ครูเข้าถึงสภาพปัญหาของผู้เรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน	ผู้ปกครอง ศพด. ๘ แห่ง มีความสัมพันธ์ดีขึ้นกับครูผู้ดูแลเด็ก และช่วยกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับเด็กได้	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองของเด็กและครู มีความสัมพันธ์ในทิศทางที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙0	ผู้ปกครองเด็ก และครู มีความสัมพันธ์ในทิศทางที่ดีขึ้นสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้	กองการศึกษา ศพด. ๘ แห่ง
2	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้ครูผู้ปกครองคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน ๒.เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารศึกษา รวมถึงวางแผนนโยบายร่วมกัน	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกันร้อยละ ๙0	ผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกัน	กองการศึกษา ศพด. ๘ แห่ง
3	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ๒.เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์ รู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรภายในศูนย์เด็ก	จัดกิจกรรมภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์	กองการศึกษา ศพด. ๘ แห่ง

4.2 กลยุทธ์ : จัดหาอุปกรณ์กีฬา/สถานที่ออกกำลังกาย ให้เพียงพอต่อความต้องการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	ก่อสร้างสนามกีฬา กลางพร้อมโดม	เพื่อใช้เป็นสถานที่ออก กำลังกายของ ประชาชน เทศบาล ตำบลนาทัน	สนามกีฬา กลาง พร้อม อุปกรณ์กีฬา ในการออก กำลังกาย จำนวน 1 แห่ง	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	สนามกีฬากลางที่ ได้มาตรฐาน จำนวน 1 แห่ง	ประชาชนในเขต เทศบาลตำบลนาทัน มีสนามกีฬาที่ใช้เล่น กีฬาและออกกำลังกาย ที่ได้มาตรฐาน	กองการศึกษา กองช่าง
2	ก่อสร้างสถานที่ ออกกำลังกาย สวนสาธารณะ ประโยชน์	เพื่อใช้เป็นสถานที่ สำหรับออกกำลังกาย พักผ่อน ของประชาชน ในตำบลนาทัน	สถานที่ออก กำลังกาย จำนวน 1 แห่ง	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละ 80 ของ ประชาชนมีสถานที่ ออกกำลังกาย พร้อมสถานที่ พักผ่อน	ประชาชนในเขต เทศบาลตำบลนาทัน มีสถานที่ออกกำลังกาย และสถานที่ พักผ่อน	กองการศึกษา กองช่าง
3	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1. เพื่อให้ประชาชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลยา เสพติด 2. เพื่อให้เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อให้มีสุขภาพ แข็งแรง	จำนวน 16 หมู่บ้าน อุปกรณ์กีฬา ทะเบียนยืม ในหมู่บ้าน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละ 80 ประชาชนตำบลนา ทัน ได้ออกกำลัง กายมีสุขภาพ แข็งแรง มีความ สามัคคีในหมู่คณะ และห่างไกลยาเสพ ติด	ประชาชนตำบลนา ทัน มีสุขภาพ แข็งแรง มีความ สามัคคีในหมู่คณะ และห่างไกลยาเสพ ติด	กองการศึกษา

5. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

5.1 ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	โครงการ ประเพณีตัก บาตรวันขึ้นปี ใหม่	1. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดี งามของไทยไว้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเป็น สิริมงคลแก่ประชาชนทั่วไป	จัดกิจกรรมปี ละ 1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ร้อยละ 90 ของ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ประชาชนได้ ทำบุญตักบาตร สืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ของชุมชน	กอง การศึกษา
2	โครงการสืบ สานประเพณี วันสงกรานต์ (มือเนาว์เฮา ใหญ่)	1.เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ แสดงออกถึงความสามารถ ของตน 2.เพื่อให้บุตรหลาน มีโอกาส ตอบแทนบุญคุณ 3.เพื่อเป็นการสืบสาน วัฒนธรรม อันดีงามของ ท้องถิ่นนาทัน	ประชาชนและผู้ สูงอายุ ใน เขตตำบลนา ทัน จำนวน 500 คน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละ 90 ของ ประชาชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรม มี การแสดงออก และดำรงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์ วัฒนธรรมอันดี งามของท้องถิ่น ของท้องถิ่น	ประชาชนมีความ สามัคคี มีความ กล้าแสดงออก และดำรงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์ วัฒนธรรมอันดี งามของท้องถิ่น	กอง การศึกษา งานพัฒนา ชุมชน ทต. นาทัน
3	โครงการ ส่งเสริม ประเพณีหล่อ เทียนและถวาย เทียนพรรษา	1. เพื่อให้ประชาชนมีความ สามัคคีในหมู่คณะ 2.เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมอัน ดีงามของท้องถิ่น	ประชาชนใน เขตตำบลนา ทัน จำนวน 500 คน	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	ร้อยละ 90 ของ ประชาชนส่วนร่วม ในกิจกรรมมีความ สามัคคี	ประชาชนมีความ สามัคคี และดำรง ไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรมอันดี งามของท้องถิ่น	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
4	โครงการตักบาตรเทโว วันออกพรรษา	1. เพื่อให้ประชาชนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลนาทัน จำนวน 500 คน	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	ร้อยละ 90 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคี	ประชาชนได้ทำบุญตักบาตร สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน มีความสามัคคี	กองการศึกษา
5	โครงการของดีบ้านฉัน (รวบรวมระบบวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	1. เพื่อรวบรวมฐานภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูปราชญ์ชุมชน	มีข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	มีข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ 90	มีข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา
6	โครงการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ	1. เพื่อให้ประชาชนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลนาทัน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการอนุรักษ์ไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	กองการศึกษา สภาวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
7	โครงการจัดงาน พิธีและวันสำคัญ ต่างๆ	เพื่อให้ เจ้าหน้าที่และ ประชาชน ได้ เข้าร่วมงานรัฐ พิธีในวัน สำคัญต่างๆมี	เจ้าหน้าที่และ ประชาชนที่เข้า ร่วม จำนวน 200 คน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เจ้าหน้าที่และ ประชาชนที่เข้า ร่วมพิธี มีความ ภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เจ้าหน้าที่และ ประชาชนที่เข้าร่วม พิธี มีความ ภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กอง การศึกษา กองช่าง
8	โครงการถนน สายบุญ	1.เพื่อเป็นการ ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรมของ ชุมชน	ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบลนา ทัน จำนวน 16 หมู่	-	-	-	-	-	ร้อยละ 100 ของ ประชาชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรม มี ส่วนอนุรักษ์ วัฒนธรรม	ประชาชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรม มี ส่วนอนุรักษ์ วัฒนธรรม	กอง การศึกษา

5.2 กลยุทธ์ : จัดหาแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575			
1	จัดตั้งศูนย์ รวบรวมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อเป็นแหล่ง รวบรวมข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ ประชาชนได้เรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณี เกิดความ หวงแหนวัฒนธรรม ของตน	จำนวน 1 แห่ง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	ร้อยละ 90 ของ ประชาชนที่ใช้ ประโยชน์ในการ สืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้	ประชาชนในตำบล นาทัน มีแหล่ง เรียนรู้ ข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กอง การศึกษา กองช่าง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายลิขิต เวงวิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา ประธานกรรมการ
๒. นางวันธนา ปัญญพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดนาตาล รองประธานกรรมการ
๓. นายคมกริช ปรีดี ปลัดเทศบาลตำบลนาทัน กรรมการ
๔. นางสาวบุญชญา ญาณกาย รองปลัดเทศบาลตำบลนาทัน กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กรรมการ
๖. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนค้อ กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยแสงสว่าง กรรมการ
๘. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอุทัยธาราม กรรมการ
๙. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านนาตาล กรรมการ
๑๐. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจำปาทอง กรรมการ
๑๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาไร่เดียว กรรมการ
๑๒. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสร้างแซ่ กรรมการ
๑๓. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสวนพัฒนา กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาตาล กรรมการ
๑๕. นางดวงจิตร์ สมสวย ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวกนกลักษณ์ ชินานา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายศักดิ์ชัย ขวัญศิริ ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

-การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ องค์กรหลักคือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลซึ่งอาจจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน

-วิธีการประเมินผลระดับความสำเร็จ และล้มเหลว ของแผนงาน/โครงการ มี ๓ ระดับ คือ

๑. ผลผลิต เป็นการพิจารณา ปริมาณ เวลา งบประมาณ คุณภาพ และความพึงพอใจ

๒. ผลลัพธ์ ผลที่เกิดจากผลผลิต ซึ่งเป็นการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ เป็นการพิจารณาถึงการให้ประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

๓. ผลลัพธ์สุดท้าย ผลของโครงการแต่ละโครงการ ควรบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย ซึ่งเป็นผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนร่วม

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผล เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ที่ กส ๗๑๖๐๔ / ๗๗/๕

สำนักงานเทศบาลตำบลนาทัน
๑๘๗ หมู่ที่ ๕ ตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๘๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (ศกช.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ระเบียบวาระการประชุม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. สำเนาคำสั่ง ทต.นาทัน ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๔	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) คำสั่ง เทศบาลตำบลนาทัน ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน พร้อมนี้ได้กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ในวันศุกร์ ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงาน เทศบาลตำบลนาทัน ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จักขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฤกษ์รัฐ ดีประวี)

นายกเทศมนตรีตำบลนาทัน

เทศบาลตำบลนาทัน

กองการศึกษา

โทร ๐๔๓-๐๑๔๘๑๖

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วน จังหวัดกาฬสินธุ์

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ แจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองครั้งที่ผ่านมา
-ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา
ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ



คำสั่งเทศบาลตำบลนาทัน

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจ และหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๘ เตรส(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน ประกอบด้วย ดังนี้

- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายลิขิต เวงวิภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวันธนา ปัญญาพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดนาตาล | กรรมการ |
| ๓. นายคมกริช ปรีดี | ปลัดเทศบาลตำบลนาทัน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวบุญญา ญาณกาย | รองปลัดเทศบาลตำบลนาทัน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | | กรรมการ |
| ๖. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนค้อ | | กรรมการ |
| ๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยแสงสว่าง | | กรรมการ |
| ๘. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอุทัยธาราม | | กรรมการ |
| ๙. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านนาตาล | | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจำปาทอง | | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาไร่เดียว | | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสร้างแซ่ | | กรรมการ |
| ๑๓. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสวนพัฒนา | | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาตาล | | กรรมการ |
| ๑๕. นางดวงจิตร์ สมสวย | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวกนกลักษณ์ ขิณานา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นายศักดิ์ชัย ขวัญศิริ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- /ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลนาทัน
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน
 ๓. จัดลำดับความสำคัญของโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อส่งให้สำนักปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลนาทันต่อไป
 ๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายฤกษ์รุติ ประวี)
นายกเทศมนตรีตำบลนาทัน

วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๙

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นาง กุญชร โพธิ์ทอง	ผ.บ.ต.	
2.	นาง พงษ์จันทร์ ตอรัส	ผ.บ.น.	
3.	นาย ชัย ไชยนา	ผ.ต.น.ต.อ. จ.ป.อ.อ.	
4.	นาย พงษ์ แสนนา	ผ.อ.ท.ต.อ. ส.อ.ต.ต.	
5.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
6.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น. ส.อ.ต.ต.อ. ส.อ.ต.ต.	
7.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
8.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
9.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
10.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
11.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
12.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
13.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
14.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
15.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
16.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
ผู้เข้าร่วมประชุมแผนพัฒนาการศึกษา			
1.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	
2.	นาย ชัยนาถ ชื่นนา	ผ.บ.น.	

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลนาพัน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

/เทศบาลตำบล...

เทศบาลตำบลนาทัน ก็คงจะได้มอบให้กับ ท่าน ผู้อำนวยการกองการศึกษาซึ่งน่าจะรู้
รายละเอียดดีกว่าผมนะครับ ก็ให้ท่านได้นำเสนอกับคณะกรรมการครับผม

นางดวงจิต สมสวย
กรรมการและเลขานุการ

เรียนท่านประธานและคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทันที่เคารพ
ทุกท่านนะค่ะ ดิฉัน นางดวงจิต สมสวย ผู้อำนวยการกองการศึกษา ในนามของเลขานุการ
ของคณะกรรมการค่ะ ก่อนอื่นก็จะขอแนะนำเรียน ชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดในการจัดทำ
แผนการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน ว่ามีที่ไปที่มายังไง และก็องค์ประกอบ
ของคณะกรรมการที่จะต้องประกอบไปด้วยบุคคลใดบ้าง หน่วยงานใดบ้างนะค่ะ ค่ะ ก็
สืบเนื่องมาจากหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่
๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ก็ได้แจ้งให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๗๑ ถึง ๒๕๗๕ ซึ่งเป็นแผน ๕ ปีนะค่ะ ซึ่งตามแนวทาง
ข้อ ๑.๖ แจ้งให้กองการศึกษา ซึ่งมีอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานทางด้านการจัด
การศึกษา และกิจการที่รับผิดชอบก็คือ งานกีฬา นันทนาการ และกิจการประเพณี ให้จัดทำ
แผน โดยการทบทวน เอาแผนเดิม ก็คือแผน ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐ ซึ่งใช้อยู่ในปัจจุบัน
นำมาทบทวน นำแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘ แห่งนะค่ะ เพราะว่าเรามีศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก อยู่ในการกำกับดูแลของเรา ๘ แห่ง นำมาบูรณาการร่วมกัน และก็หาจุดอ่อน จุด
แข็ง วิเคราะห์สภาพปัญหา แล้วก็จัดทำเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นมา ซึ่งจะใช้ในปี
๗๑ ถึง ๗๕ แผนนี้ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาของ องค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วก็ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้อนุมัติ แล้วก็ประกาศใช้แผนพัฒนา
การศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) แล้วก็ประกอบกับหนังสือด่วน
ที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ก็ได้แจ้งแนวทาง และก็
หลักเกณฑ์ในการจัดทำแผน และก็องค์ประกอบของคณะกรรมการ ว่าจะต้องประกอบ
ไปด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ละค่ะ ซึ่งก็กำหนดให้ ลำดับที่ ๑ ก็คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องเป็น
ประธานกรรมการ และก็ลำดับที่ ๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นรองประธานกรรมการ และก็
ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการกองหรือส่วนที่เกี่ยวข้องนะค่ะ แล้วก็
ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ทั้ง ๘ แห่งในสังกัดของเทศบาลตำบลนาทัน แล้วก็
หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐแล้วก็เอกชนที่เกี่ยวข้องนะค่ะ ซึ่งวันนี้ก็ได้รับเกียรติจากท่าน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาตาลด้วยนะค่ะแล้วก็ให้ ผู้อำนวยการกอง
การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ ค่ะ ซึ่งองค์ประกอบนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๒ ท่าน ที่
สภาเห็นชอบ ต้องเข้าสภาด้วยนะค่ะ เราก็ได้ขออนุญาตจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน
แล้วค่ะ ทั้ง ๒ ท่าน ค่ะ สภาก็มีมติเห็นชอบเมื่อเดือนที่แล้วค่ะ แล้วตามหลักเกณฑ์ก็คือ
ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นประธาน ๑ ท่าน และก็อีกท่านหนึ่งเป็นรองประธาน ให้มีหน้าที่
และอำนาจของคณะกรรมการ กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ของเทศบาลตำบลนาทัน พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา จัดลำดับ
ความสำคัญของโครงการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ติดตาม ประเมินผล
แผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทัน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปีค่ะ
ลำดับต่อไปนะค่ะ ก็จะเป็นการเข้าสู่การพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลต
บลนาทัน ขอเรียนเชิญคุณกนกลักษณ์ ชินานา ค่ะ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

นายลิขิต เวงวิลา

ประธานกรรมการ

ขอเรียนเชิญคุณกนกลักษณ์ ชินานา ชี้แจงร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

นางสาวกนกลักษณ์ ชินานา
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียนท่านประธาน และที่คณะกรรมการทุกท่านนะคะ วันนี้ก็เป็นการประชุมเพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำร่างแผนการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทันนะคะ
ขอนำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ยุทธศาสตร์

พัฒนา ๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา มี ๒ แนวทางในการพัฒนา

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกิจกรรม / หรือ โครงการ ประกอบไปด้วย

๑.๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผดด. และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑.๒ โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๑.๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑.๕ โครงการเพิ่มศักยภาพครู ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๑.๒ แนวทางส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มี จรรยาบรรณ วิชาชีพครู

๑.๒.๑ โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม และจริยธรรม

๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ๒ แนวทางพัฒนา ดังนี้

๒.๑ แนวทาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะโภชนาการ มีพัฒนาด้านร่างกายตามวัย มีกิจกรรม / โครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ โครงการอาหารกลางวัน

๒.๑.๒ โครงการอาหารเสริมนม

๒.๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน (โรงเรียนสังกัด สนง.สพฐ.)

๒.๑.๔ โครงการอาหารเสริมนม (โรงเรียนสังกัด สนง.สพฐ.)

๒.๒ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อม มีทักษะ ที่เหมาะสมตามวัย
มีกิจกรรม / โครงการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ โครงการวันเด็กแห่งชาติ

๒.๒.๒ โครงการอนุรักษ์การอ่าน

๒.๒.๓ โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

/๒.๒.๔ โครงการ...

- ๒.๒.๔ โครงการแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัย
- ๒.๒.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพปากและฟันในเด็กปฐมวัย
- ๒.๒.๖ โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒.๒.๗ โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่
- ๒.๒.๘ โครงการจัดกิจกรรมรณรงค์ในโอกาสอื่นๆ
- ๒.๒.๙ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (การออม / การปลูกผัก)
- ๒.๒.๑๐ โครงการการเรียนรู้รู้นอกสถานที่ (ห้องเรียนโลกกว้าง)
- ๒.๒.๑๑ โครงการปราชญ์ชุมชนเล่าสู่ชนรุ่นหลัง
- ๒.๒.๑๒ โครงการป้องกันและเฝ้าระวังเด็กจมน้ำและเด็กติดในรถยนต์
- ๒.๒.๑๓ โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู
- ๒.๒.๑๔ โครงการชักชวนแผนป้องกันการเกิดอัคคีภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๒.๑๕ โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (บัณฑิตน้อย)
- ๒.๒.๑๖ โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียนโซนภูพาน
- ๒.๒.๑๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา (สปสข.)
- ๒.๒.๑๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (๕ รายการ)
- ๒.๒.๑๙ โครงการศูนย์เด็กเล็กใส่หมวกนิรภัย ปลอดภัยทุกการเดินทาง
- ๒.๒.๒๐ โครงการฝึกอบรมและให้ความรู้ผู้ประกอบการอาหารด้านโภชนาการ
- ๒.๒.๒๑ โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการครบวงจร มี ๓ แนวทางในการพัฒนา

๓.๑ แนวทาง จัดหาให้มีสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน มีกิจกรรม / โครงการ

ประกอบไปด้วย

- ๓.๑.๑ โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓.๑.๒ โครงการติดตั้งระบบอินเตอร์ใน ศพด.
- ๓.๑.๓ โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดใน ศพด.
- ๓.๑.๔ โครงการจัดหาครุภัณฑ์ (ตู้เก็บเอกสาร)

๓.๒ แนวทาง จัดหาและปรับปรุงอาคารสถานที่ / ระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรม / โครงการ ประกอบไปด้วย

- ๓.๒.๑ โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ขนาดกลาง ๑ แห่ง)
- ๓.๒.๒ โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ขนาดเล็ก ๓ แห่ง)
- ๓.๒.๓ โครงการปรับปรุง อาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒.๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ห้องเรียนสีเขียว)
- ๓.๒.๕ โครงการห้องเรียนปลอดฝุ่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒.๖ โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒.๗ โครงการก่อสร้างรั้วรอบขอบชิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒.๘ โครงการก่อสร้างเทพื้นคอนกรีตหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๓ แนวทาง การส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ผู้ปกครอง / ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารศูนย์ฯ มีกิจกรรม / โครงการ ประกอบไปด้วย

๓.๓.๑ โครงการเยี่ยมบ้าน

๓.๓.๒ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

๓.๓.๓ โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา และ นันทนาการ มี ๒ แนวทางพัฒนา

๔.๑ แนวทาง ส่งเสริมกิจกรรม กีฬา และนันทนาการ มีกิจกรรม / โครงการประกอบ

ไปด้วย

๔.๑.๑ โครงการแข่งขันกีฬาดำบลนาทัน ตำบลยาเสพติด

๔.๑.๒ โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาหน่วยงานต่างๆ

๔.๑.๓ โครงการแข่งขันกีฬาเทศบาลตำบลนาทันคัพ

๔.๒ แนวทาง จัดหาอุปกรณ์การกีฬา / สถานที่ออกกำลังกาย ให้เพียงพอต่อความต้องการ มีกิจกรรม / โครงการ ประกอบไปด้วย

๔.๒.๑ โครงการก่อสร้างสนามกีฬากลางพร้อมโดม

๔.๒.๒ โครงการก่อสร้างสถานที่ออกกำลังกายสวนสาธารณะประโยชน์

๔.๒.๓ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มี ๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๕.๑ แนวทาง การส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น มีกิจกรรม / โครงการ ดังนี้

๕.๑.๑ โครงการประเพณีตักบาตรวันขึ้นปีใหม่

๕.๑.๒ โครงการสานประเพณีวันสงกรานต์ (มีอเนาว์เฮาไทภู)

๕.๑.๓ โครงการส่งเสริมประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา

๕.๑.๔ โครงการตักบาตรเทโว วันออกพรรษา

๕.๑.๕ โครงการของดีบ้านฉัน (รวบรวมระบบวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น)

๕.๑.๖ โครงการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ

๕.๑.๗ โครงการจัดงานพิธีและวันสำคัญต่างๆ

๕.๑.๘ โครงการถนนสายบุญ

๕.๒ แนวทางจัดหาแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น/พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น

๕.๒.๑ โครงการจัดตั้งศูนย์รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น

สำหรับรายละเอียด ตามเอกสารแนบท้ายนะค่ะ

ประธานกรรมการ

ครับ ทางเลขานุการก็ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาพร้อมทั้งโครงการ หรือกิจกรรม ที่จะทำให้การบริหารการศึกษามีคุณภาพต่อไป ลำดับต่อไป ก็ขอมติที่ประชุม จากคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน เพื่อขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ครับ

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ -

มติที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ประธาน ฯ

ฉะนั้น ผมขอปิดการประชุมในวันนี้ ครับ ขอขอบคุณครับ
ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางดวงจิตร์ สมสวย)

กรรมการ / เลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายลิขิต เวงวิธา)

ประธานคณะกรรมการ

ภาพการประชุมคณะกรรมการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลตำบลนาทัน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
วันพุธที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่าง จังหวัดกาฬสินธุ์

